

ГРУППА



Воспитатели группы

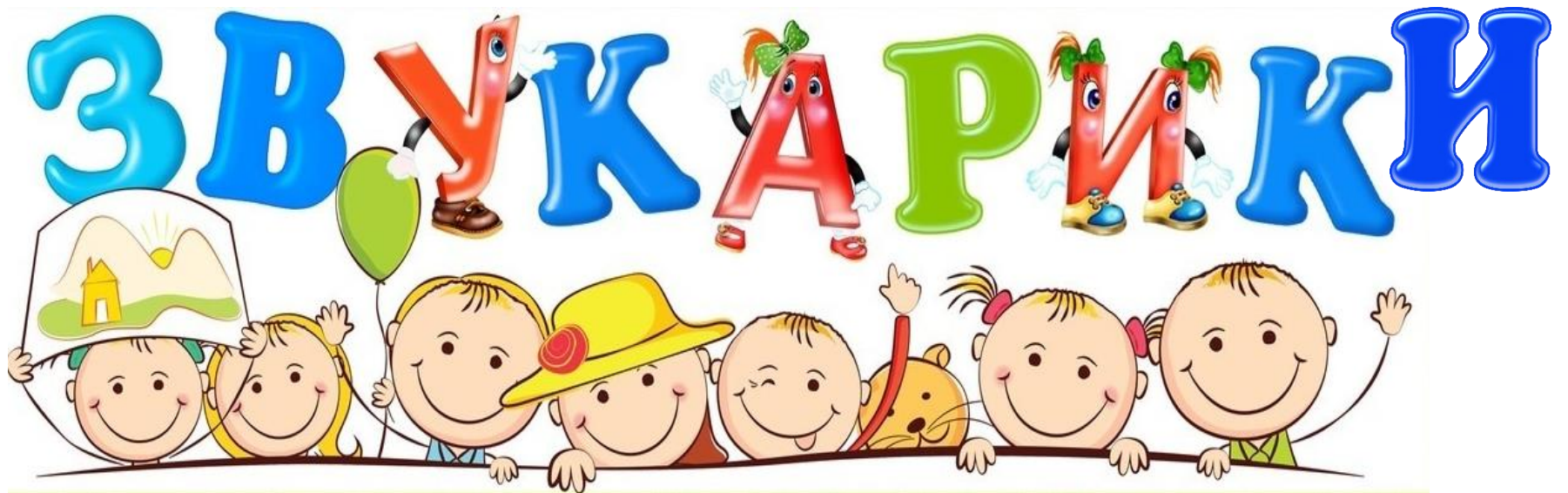
Кантышева Ирина Николаевна

Чайковская Оксана Александровна

Младший воспитатель:

Саукова Анастасия Александровна

ГРУППА



Наш девиз:

Не унывать!

Вместе, что-то узнавать!

Красиво, чисто говорить!

Весело и дружно жить!

Напоминалка для родителей



Если вы вдруг заболели,
И решили не прийти,
Не забудьте, в самом деле,
Нам скорее позвонить
Лучше вы предупредите,
Что вы вызвали врача,
И скорее приходите,
Будем рады вам всегда!

Возрастные особенности детей

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ-ПЕРИОД ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОСОЗНАННОГО ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ, АКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ, ТВОРЧЕСКИХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ. ИГРА ОСТАЕТСЯ ОСНОВНЫМ СПОСОБОМ, УЗНАВАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО, ХОТЯ МЕНЯЮТСЯ ЕЕ ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ. ИДЕТ ПОДГОТОВКА К СЛЕДУЮЩЕМУ, СОВЕРШЕННО НОВОМУ ЭТАПУ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА - ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

ВНИМАНИЕ:

- ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ, НЕ ОТВЛЕКАЯСЬ В ТЕЧЕНИЕ 10-12 МИНУТ, НАБЛЮДАЕТСЯ ПЕРЕХОД ОТ НЕПРОИЗВОЛЬНОГО К ПРОИЗВОЛЬНОМУ ВНИМАНИЮ;
- НАХОДИТЬ 5-6 ОТЛИЧИЙ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ, ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ ПО ПРЕДЛОЖЕННОМУ ОБРАЗЦУ, НАХОДИТЬ ПАРЫ ОДИНАКОВЫХ ПРЕДМЕТОВ.

ПАМЯТЬ:

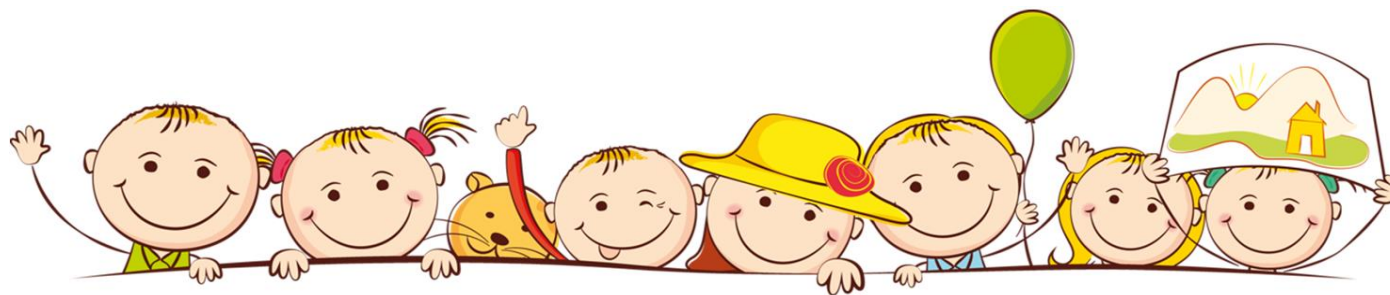
- ЗАПОМИНАТЬ 6-8 КАРТИНОК В ТЕЧЕНИЕ 1-2 МИНУТ;
- РАССКАЗЫВАТЬ НАИЗУСТЬ НЕСКОЛЬКО СТИХОТВОРЕНИЙ;
- ПЕРЕСКАЗАТЬ БЛИЗКО К ТЕКСТУ ПРОЧИТАННОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ;

МЫШЛЕНИЕ:

- ОПРЕДЕЛЯТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ;
- СКЛАДЫВАТЬ РАЗРЕЗАННУЮ КАРТИНКУ ИЗ 9 ЧАСТЕЙ;
- НАХОДИТЬ И ОБЪЯСНЯТЬ НЕСООТВЕТСТВИЯ НА РИСУНКАХ;
- НАХОДИТЬ И ОБЪЯСНЯТЬ ОТЛИЧИЯ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ И ЯВЛЕНИЯМИ;
- НАХОДИТЬ СРЕДИ ПРЕДЛОЖЕННЫХ 4 ПРЕДМЕТОВ ЛИШНИЙ, ОБЪЯСНЯТЬ СВОЙ ВЫБОР.

МАТЕМАТИКА

- Счет в пределах 10, знакомство с цифрами.
- Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?». «Который по счету?»
- Уравнивает неравные группы предметов двумя способами.
- Сравнивает предметы (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.
- Выражает местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.
- Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур.
- Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.
- Называет текущий день недели.

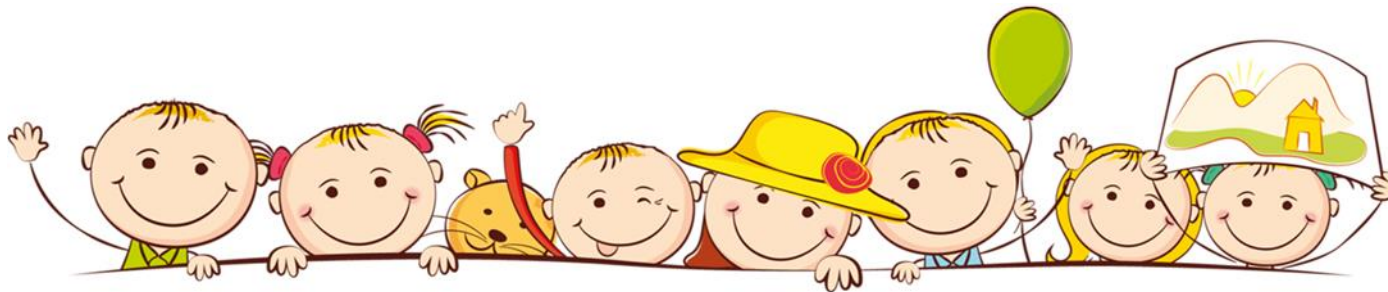


РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Имеет достаточно богатый словарный запас.
- Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
- Составляет по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.
- Определяет место звука в слове. Обучение чтению необходимо начинать с формирования фонематического анализа слова.

ПОЗНАНИЕ

- Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
- Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.
- Знает название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес.
- Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.
- Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.
- Бережно относится к природе.



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Знает стихотворения, считалки, загадки.
- Называет жанр произведения.
- Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.
- Называет любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.

В изобразительной деятельности 5 – 6 летний ребёнок свободно может изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы, обычно рисунки представляют собой схематические изображения различных предметов. Дети успешно справляются с вырезыванием предметов прямоугольной и круглой формы, умение вырезать по контуру – один из показателей готовности к школе.

